



自主(Active)
校訓 責任(RESponsible)
礼儀(Polite)

学校だよりNO. 13
令和4年3月1日
大治中学校

ホームページ.....<http://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=2320083>

学校評価アンケート(保護者)へのご協力ありがとうございました。

今年度も「大治中学校をよりよくするための学校評価」を実施したところ、多くの保護者の皆様にご協力をいただきました。誠にありがとうございました。集計結果ができましたのでご覧ください。

令和3年度 保護者アンケート集計結果 回収数727人 回収率71.3%

- よい傾向にある ◎：「そう思う・どちらかというと思う」が85%以上
○：前年と比べ「そう思う・どちらかというと思う」が4%以上増加
改善の必要がある △：「そう思わない・どちらかというと思わない」が20%以上
▲：前年と比べ「そう思わない・どちらかというと思わない」が4%以上増加

項目	No.	質問内容	年度	◎	○	そう思う	どちらかという と思う	どちらかという と思わない	そう思わない	△	▲
教育活動	1	学校は、教育目標-自主・責任・礼儀(アレスポ精神)に沿って教育活動を進め、成果を上げている	R3年度	◎		24.9%	66.2%	7.1%	1.8%		
						91.1%	8.9%				
			R2年度			87.7%	12.3%				
		R1年度	86.9%	13.1%							
	2	生徒は、おおむね安定した心で登校している	R3年度	◎		46.1%	43.0%	7.9%	3.0%		
						89.1%	10.9%				
R2年度			88.9%			11.1%					
	R1年度	91.4%	8.6%								
3	生徒のことで心配事があるとき、気軽に学校に相談できる	R3年度	△		27.2%	50.3%	18.4%	4.1%			
					77.5%	22.5%					
		R2年度			77.5%	22.5%					
	R1年度	76.1%	23.9%								
4	先生は、わかりやすい授業を工夫している	R3年度	◎		14.9%	65.5%	16.0%	3.6%			
					80.4%	19.6%					
		R2年度			81.6%	18.4%					
	R1年度	76.1%	23.9%								
5	先生は、生徒をよく理解し真剣に対応している	R3年度	◎		27.6%	57.5%	11.2%	3.7%			
					85.1%	14.9%					
		R2年度			83.7%	16.3%					
	R1年度	81.0%	19.0%								
6	生徒の状況について担任との連携が図れている	R3年度	◎		32.2%	52.6%	11.5%	3.7%			
					84.8%	15.2%					
		R2年度			82.2%	17.8%					
	R1年度	83.0%	17.0%								
教育環境	7	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいである	R3年度	◎		23.5%	62.0%	10.8%	3.7%		
						85.5%	14.5%				
			R2年度			82.7%	17.3%				
		R1年度	85.7%	14.3%							
8	学校は、不審者対策と実行、危険個所などへの配慮があり、安全である。	R3年度	◎		21.5%	63.7%	11.6%	3.2%			
					85.2%	14.8%					
		R2年度			85.1%	14.9%					
	R1年度	84.7%	15.3%								
9	学校は、教育用ICT機器(タブレット端末など)を積極的に活用している。	R3年度	△		17.2%	50.0%	25.4%	7.4%			
					67.2%	32.8%					
		R2年度									
	R1年度										
10	学校は、毎日安心して生活できるように、日々の感染症予防対策を行っている	R3年度	◎		23.2%	59.6%	13.6%	3.6%			
					82.8%	17.2%					
		R2年度			82.7%	17.3%					
	R1年度										

教育活動・教育環境(No.1~10)について

多くの質問項目について概ねよい傾向にあると回答していただいています。特に、No.1の「学校は教育目標-自主・責任・礼儀(アレスポ精神)に沿って教育活動を進め、成果を上げている」はこれまでで一番よい評価をいただいています。コロナ禍において制限がある中でも、生徒が生き生きと学校生活を送ることができるように、教職員一同工夫をしながら取り組んでいきたいと思っております。ただ、No.3の「生徒のことで心配事があるとき、気軽に学校に相談できる」の項目はあまりよい評価をいただくことができていません。年々、若い教師が増えてきている実情ではありますが、学年組織で一人一人の生徒を支えることで、保護者の皆さまに安心してお子さんをお預けいただけるように今後も努力していく所存です。また、保護者の方から連絡をいただくことで、対応できることもあります。お子さんの様子からご心配なことがありましたら、是非とも学校にご連絡いただきますようお願いいたします。

項目	No.	質問内容	年度	◎ ○	そう思う	どちらかという とそう思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない	▲ △
開かれた学校	11	授業参観（含む学校行事等）の開催回数は、適当である	R3年度	◎	40.6%	50.0%	7.1%	2.3%	
					90.6%	9.4%			
			R2年度		88.6%	11.4%			
		R1年度	92.7%	7.3%					
	12	学校行事やPTA活動に気軽に参加できる	R3年度	◎	21.4%	50.9%	22.6%	5.1%	△
					72.3%	27.7%			
			R2年度		74.8%	25.2%			
		R1年度	77.7%	22.3%					
	13	各種の通信は、学校や学校行事、生徒の様子がよくわかる	R3年度	◎	22.5%	57.7%	16.2%	3.6%	
					80.2%	19.8%			
			R2年度		82.3%	17.7%			
		R1年度	81.4%	18.6%					
	14	保健便りや検診の結果のお知らせは、子どもの生育に役立っている	R3年度	◎	26.2%	60.1%	10.7%	3.0%	
					86.3%	13.7%			
			R2年度		87.7%	12.3%			
	R1年度	89.1%	10.9%						
15	学校は、地域の行事やボランティア活動に積極的に参加できるように配慮している	R3年度	◎	16.5%	58.1%	21.8%	3.6%	△	
				74.6%	25.4%				
		R2年度		83.9%	16.1%				
	R1年度	83.4%	16.6%						
生徒活動	16	生徒は、好ましい友人関係があり、楽しく登校している	R3年度	◎	51.8%	37.8%	8.2%	2.2%	
					89.6%	10.4%			
			R2年度		90.8%	9.2%			
		R1年度	91.7%	8.3%					
	17	生徒は、気持ちのよい挨拶をする	R3年度	◎	29.3%	52.2%	16.6%	1.9%	
					81.5%	18.5%			
			R2年度		82.4%	17.6%			
		R1年度	79.8%	20.2%					
	18	生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる	R3年度	◎	19.4%	47.8%	24.8%	8.0%	△
					67.2%	32.8%			
			R2年度		72.4%	27.6%			
		R1年度	68.1%	31.9%					
	19	生徒は、社会や学校のルールをよく守っている	R3年度	◎	37.5%	53.8%	7.1%	1.6%	
					91.3%	8.7%			
			R2年度		87.6%	12.4%			
	R1年度	87.8%	12.2%						
20	学校は、生徒会活動や委員会活動を大切にし、社会性の育成に役立っている	R3年度	◎	23.2%	63.8%	11.5%	1.5%		
				87.0%	13.0%				
		R2年度		89.2%	10.8%				
	R1年度	86.0%	14.0%						
21	生徒は、部活動に意欲をもって取り組んでいる	R3年度	◎	50.4%	35.6%	9.9%	4.1%		
				86.0%	14.0%				
		R2年度		88.2%	11.8%				
	R1年度	87.1%	12.9%						
「特別の教科 道徳」	22	生徒は授業で生き方について考えることができている。	R3年度	◎	13.1%	53.7%	26.1%	7.1%	△
					66.8%	33.2%			
			R2年度		73.8%	26.2%			
	R1年度	72.1%	27.9%						
23	授業では、問題や課題について自分の意見を発表したり、仲間と対話したりする機会が設定されている。	R3年度	◎	19.0%	62.3%	16.5%	2.2%		
				81.3%	18.7%				
		R2年度		82.5%	17.5%				
	R1年度	83.2%	16.8%						

開かれた学校・生徒活動・「特別の教科 道徳」(No.11~23)について

No.19の「生徒は、社会や学校のルールをよく守っている」について、3年間で最もよい評価をいただきました。授業の様子からも生徒が落ち着いて生活をしている様子がよく分かります。ただ、No.22の「生徒は授業で生き方について考えることができている」ではあまりよい評価をいただけていません。道徳が教科化され、道徳的価値にふれる授業展開の工夫をしていますが、道徳的実践までには至らないことが多いのは悩ましいところです。今後も生徒の生活の様子からしっかりと善悪の判断ができるように指導することも重要だと感じています。また、No.11の「授業参観（含む学校行事等）の開催回数は、適当である」も昨年度よりもよい評価をいただきました。新型コロナウイルスの感染状況によって授業参観の開催を中止とすることもあります。文化祭のようにリモートで視聴できるようにするなど、今後も生徒の様子をご覧いただけるように工夫していくことも継続していきます。No.18の「生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる」については、昨年度よりも評価が下がってしまいました。新型コロナウイルス感染防止対策により、今年度は小グループによる学び合い活動や理科の実験などが制限されてしまい、個で学ぶことが多くなってしまいました。タブレット端末の導入とともに個別最適化の学習のあり方を模索していますが、中々成果として表れていないのかもしれない。今後も生徒の学ぶ意欲が向上するように、教師の研修を重ねたいと思います。今後も、様々な制限を受けながら学校生活を送ることも予想されますが、努力・工夫をしながら前に進んでいきたいと思っております。今後ともよろしくお願いたします。

お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。