

おおはるコミュニティ・スクール 通信

NO. 12(令和8年3月27日)
大治町立小中学校運営協議会
事務局 大治町立大治小学校

「自他を大切に、たくましく生きる大治の子」「地域とともにある学校」をめざして

大治町は、大治小、大治南小、大治西小、大治中の4校で1つの学校運営協議会を設置し、小中連携や小学校間連携の促進を図ります。また、保護者や地域の方と学校が協力して協議を進めることで、地域と学校が一体となってよりよい学校づくりに努めます。

○ 令和7年度第3回大治町立小中学校運営協議会を開催しました。

3月11日(水)大治町立公民館で開催された会議の主な内容は次の通りです。

<p>会議次第</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 会長あいさつ 2 報告事項 3 協議事項 4 意見交流 5 町教育委員会より 6 諸連絡 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 報告事項・・・令和7年度の地域学校協働活動、小・中、小・小連携の取組、学校評価アンケート結果について報告がありました。 令和7年度大治町立小中学校の学校評価の結果は、2枚目をご覧ください。 ○ 協議事項・・・令和8年度大治町立小中学校が目指す子ども像、学校像及び各学校の経営方針について協議し、承認されました。 大治町立小中学校が目指す子ども像・学校像については、下記に掲げる通りです。また、各学校の経営方針については、4月以降に学校のホームページ等で公開されますのでご覧ください。
---	--

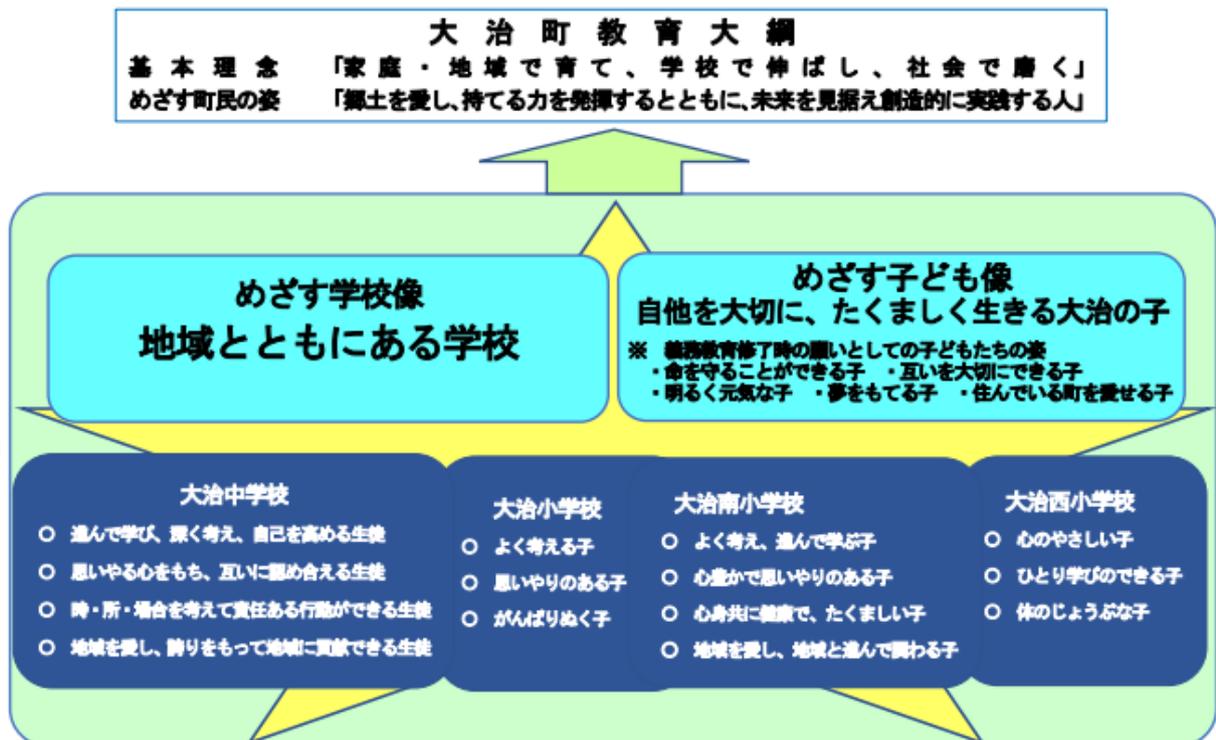
○ 意見交流・・・部活動地域展開について

- ・ 大治町では令和8年度7月から平日は大治中学校の学校部活動で、休日は「スポーツプラスおおはる」が運営する地域クラブ活動で活動することが決まっており、それに向けて整備が進められています。ただ、これまでとは違うことが子ども・教員・保護者に対しての周知不足が感じられ、うまく展開できるのか心配する声がありました。

○ 町教育委員会より

- ・ 学校間、学校と地域の連携体制の構築ができています。学校評価も概ね肯定的であると感じました。その成果が大治中の感動的な卒業式に繋がっています。
- ・ 部活動地域展開では、生徒たちにより良い形で活動の場を提供するための仕組みづくりをお願いしたい。部活動は子どもたちの夢の実現の場所です。
- ・ 大治町教育大綱のパブリックコメントを受け付けています。町のHPをご覧ください。
- ・ 学校運営協議会委員のこれまでのご協力に感謝します。

令和8年度 大治町立小中学校がめざす子ども像



令和7年度末の学校評価(アンケート)結果

これまで、各校において保護者を対象に学校評価活動を行っていますが、学校運営協議会としては、4小中学校共通する評価項目について結果を集約することとしました。また、各学校の結果は、それぞれのホームページに掲載します。

評価の時期は12月～1月とし、各校の保護者を対象としました。また、発達段階を考慮して中学校においては同様の内容で生徒も学校評価に取り組んでいます。

※表中に記載された数字の太字ゴシックは、肯定的な意見が85%以上、太字ゴシック斜体は、否定的な意見が20%以上

※各項目の下段の数は、令和6年度の結果

※ 学校評価アンケート結果			保護者評価				生徒評価	
No.	項目	質問内容	小学校		中学校		中学校	
			肯定的な評価	否定的な評価	肯定的な評価	否定的な評価	肯定的な評価	否定的な評価
1	教育活動	児童生徒は、おおむね安定した心で登校している	89.0%	11.0%	91.8%	8.2%	94.1%	5.9%
			90.2%	9.8%	89.4%	10.6%	94.1%	5.9%
			91.4%	8.6%	88.5%	11.5%	95.5%	4.5%
2	教育活動	先生は、わかりやすい授業を工夫している	91.1%	8.9%	82.9%	17.1%	92.2%	7.8%
			87.6%	12.4%	90.0%	10.0%	93.8%	6.2%
3	教育活動	先生は、児童生徒をよく理解し真剣に対応している	88.3%	11.7%	84.8%	15.2%	88.2%	11.8%
			84.3%	15.7%	88.3%	11.7%	91.1%	8.9%
4	教育環境	学校は、不審者対策と実行、危険箇所などへの配慮があり、安全である	83.7%	16.3%	82.5%	17.5%	83.0%	17.0%
			81.9%	18.1%	74.2%	25.8%	81.9%	18.1%
5	教育環境	学校は、教育用ICT機器(タブレット端末など)を積極的に活用している	76.1%	23.9%	64.0%	36.0%	75.8%	24.2%
			82.5%	17.5%	81.8%	18.2%	72.5%	27.5%
6	地域とともにある学校	各種の通信は、学校や学校行事、生徒の様子がよくわかる(保護者に渡している)	82.8%	17.2%	80.1%	19.9%	72.7%	27.3%
			89.1%	10.9%	90.2%	9.8%	93.8%	6.2%
7	児童生徒活動	児童生徒は、好ましい友人関係があり、楽しく登校している	91.6%	8.4%	88.7%	11.3%	94.0%	6.0%
			73.8%	26.2%	81.3%	18.7%	84.3%	15.7%
8	児童生徒活動	児童生徒は、気持ちのよい挨拶をする	72.4%	27.6%	76.7%	23.3%	82.3%	17.7%
			74.1%	25.9%	71.4%	28.6%	76.8%	23.2%
9	児童生徒活動	児童生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる	77.0%	23.0%	63.3%	36.7%	75.0%	25.0%
			90.6%	9.4%	86.0%	14.0%	96.9%	3.1%
10	児童生徒活動	児童生徒は、社会や学校のルールをよく守っている	92.0%	8.0%	86.0%	14.0%	95.7%	4.3%

※学校評価の結果からの成果と課題

項目	成果・課題
教育活動	特に中学校では、生徒だけではなく、保護者についても授業や教師の対応に対して概ね肯定的という結果でした。一方、小学校の保護者は、全体的に昨年度より評価が下がっており、今後より一層、「わかる授業」づくりや丁寧な児童生徒対応が求められます。
教育環境	危機管理については、不審者対応含め、日常の危険箇所点検を徹底するなど、児童生徒の安全安心な学校生活を守るため継続して重点的に取り組んでいきます。 タブレット活用については、小学校の保護者にも昨年度以上に活用内容が浸透してきています。さらなる活用について、各校の実情に合わせながら進めてまいります。
地域とともにある学校	お知らせする内容に合わせた連絡方法をその都度考慮し、紙媒体と各種通信のデータ配信のバランスをとりながら、これまで以上に各校での様子が保護者や地域に伝わるよう心がけます。
児童生徒活動	同じ項目でも、各校の保護者で評価に差が見られ、生徒と保護者の間でも認識の違いが顕著となる結果でした。挨拶は、昨年度全ての対象で前年度を下回る結果でした。本年度は前年度を上回る学校もあり、根気よく継続されているPTA、民生児童委員等の挨拶啓発運動の成果が感じられます。